

نکاتی پیرامون مفهوم عدالت

خسرو ناقد

بازدارنده از بروز آن جلوگیری شود، و گرنه کل نظام اجتماعی را به چالش می‌طلبد. فراموش نکنیم که عدالت یکی از اركان حفظ همبستگی هر اجتماعی است و نبود آن موجب سستی پیسوند احساسی میان اعضای جامعه می‌شود که پیامد آن گسترش فساد و سرانجام تابهی جامعه است. این اصل حتی اگر خانواده را به عنوان کوچکترین نهاد اجتماعی در نظر بگیریم، باز اصلی معنیر است.

در تلاش برای گسترش عدالت این نکته را نباید باشد در نظر داشت که در فرایند جهانی شدن و با نسبات پیچیده اجتماعی و اقتصادی دوران ما و نبیز در عصر درهم آمیختگی فرهنگ ها، سر دادن شعارهایی کلی چون «برقراری عدالت اجتماعی» بدون بنایی دقیق و هدفی مشخص، راه به جایی نمی‌برد، بلکه در هر مورد خاص باید راهکاری مناسب و مشخص برای خواسته های عدالت طبلهای یافت.

نکته آخر اینکه در ابتدای این یادداشت سخن سقرطاط را نقل کردم درباره عدالت، آنچه که عدالت را فضیلتی می‌داند چون دنایی و شجاعت و خویشنتمداری. آنچه شاید در سخنان سقرطاط در مورد عدالت پیشتر جلب توجه می‌کند آن است که او تقریباً هر جا سخن از عدالت به میان می‌آورد، خویشنتمداری را نبیز در کنار آن قرار می‌دهد. پس چنین منی تمايد که در نظر سقرطاط عدالت نسبتی مستقیم با خویشنتمداری دارد. حال پرسش من چنین است: آیا می‌توان چنین استنباط کرد که «خویشنتمداری» و گذشت از بخشی از حقوق فردی به نفع هم‌یستی مسامالت آمیز در جامعه، تحقق عدالت را تحدی تمهیل می‌کند؟

این سخن سقرطاط را که در واپسین لحظات مرگش بر زبان آورده، آویزه گوش کنیم: «آدمی باید روح را از هوس های تن رها سازد و آن را به جای اینکه با زیورهای بیگانه آرایش دهد، با خویشنتمداری و عدالت و شجاعت و آزادگی و حقیقت خواهی که زیورهای راستین اند بیاراید».

«آدمی باید تا آنچه که میسر است بکوشد در زندگی از قابلیت و دانش بهره گیرد تا بتواند امیدوار باشد که پس از مرگ پاداشی زیبا خواهد یافت. بتهه شناسیته فلسفه نیست که اعدا کند آنچه من [در باره مرگ و روح آدمیان] گفتم عین حقیقت است. ولی چنین منی تمايد که سرزنشت روح ما، چنین یا مانند این خواهد بود. این داستان را برای آن گفتم تا بدانی که آدمی باید روح را از هوس های تن رها سازد و آن را به جای اینکه با زیورهای بیگانه آرایش دهد، با خویشنتمداری و عدالت و شجاعت و آزادگی و حقیقت خواهی که زیورهای راستین اند بیاراید و منتظر بشینند تا دام آغاز سفر به جهان دیگر فرمد».

منسخ را در پی دارد. در حیات اقتصادی نبیز وضع به همین مثال است مثلاً در محیط کاری از سوی غدغده ماتلاش برای تحقیق هرچه بیشتر عدالت است، اما از سوی دیگر حقوق و مزایای متفاوت برخی از همکارانمان را که کارآمدی و کاربری پیشتر یا کمتری دارند، می‌بینیم. بهمین نسبت هم درآمد بیشتر یا کمتر مشاغل مختلف در جامعه را در تابع با اهمیت و بازدهی کار آنان می‌بینیم و همثلاً نسبت ساعات کار روزانه ایشان. از این رو بی عدالتی و احتجاجی در این روند احساس نمی‌کنیم و پیداست که در این مورد معتبروض وض م وجود نبیز نیستیم. البته در جوامع مختلف برش اشت های متفاوت از مفهوم عدالت وجود دارد. از این رو عیاری جهانشمول برای تحقیق عدالت نمی‌توان به دست داد مثلاً در کشورهای اروپایی غربی شهر و ندان در شرایط مساوی انتظار برخورداری از حقوق پرای دارند و حدائق در استفاده از دیگر گونی ارزش های اجتماعی - چه

با دیگران قرار دارد ولی به گونه ای متفاوت با او برخورد می‌شود، آزده و برآشته می‌شود. چنین واکنشی از جریحه دار شدن یکی از نیازهای اساسی انسان سرچشمه می‌گیرد؛ نیاز به عدالت. وقتی کارمند یا کارگری می‌بیند که به رغم شرایط کاری و کارآمدی برابر با دیگر همکارانش، از حقوق کمتری برخوردار است، نه تنها از عدم عدالت رنجیده می‌شود، بلکه اینگاهه و جدان کاری او نبیز رو به کاهش می‌گذارد. افزون بین، آنکه که مورد احتجاج فرار گرفته اند، نسبت به آنکه که برتری داده شده اند رفتاری خصم‌مانه پیدا می‌کنند و در مواردی آنان را مستحق مجازات می‌دانند.

با این همه، احساس برقراری عدالت - چنان که پیشتر هم گفته آمد - بستگی به ارزش های اجتماعی دارد. البته این «ارزش ها» مدام در حال تغییر و تحولند و همراه با دیگر گونی ارزش های اجتماعی است یا



رفتاری اکتسابی و آموختنی؟

در واقع آنچه ما به عنوان «حق» یا «ناحق» درک می‌کنیم و سعی داریم آنها را از هم تمایز کنیم، در درجه اول به ارزش های اجتماعی بستگی دارد. بنابراین امری اکتسابی است که ما در اجتماع فرامی‌گیریم. این سخن تازه نیست و سقرطاط نیز عدالت را در کنار دنایی، شجاعت و خویشنتمداری، فضیلتی می‌داند که چون هر هنری می‌توان آن را از طریق عادت و تمرین آموخت. پژوهشگرانی که رفتارهای حیوانات را زیر نظر دارند، به این نتیجه رسیده اند که حتی برخی از الوغ میمون ها نیز بنا به آنچه عادت جمعی آنها تلقی می‌شود، در برابر «بی عدالتی» عکس العمل شنان می‌دهند مثلاً در باغ وحشی اگر به میمونی که همیشه عادت داشته به اندازه دیگر میمون ها جیزه غذایی دریافت کند، غذای کستی داده شود، پیش می‌آید که به عنوان اعتراض از خوردن غذا خودداری کند؛ نوعی مقاومت منفی. این رفتار را بنا به عادت و در مقایسه با آنچه دیگر هم نوعانش دارند و او ندادن انجام می‌دهد.

در مورد انسان ها و در جهان پیشرفت و دوران مدرن، عدالت طلبی ابعادی پیچیده به خود می‌گیرد و تنها به برخورداری از عدالت به مظور براورده شدن بیانگاهی اولیه زندگی خلاصه نمی‌شود، بلکه بیاری امکانات گوناگون از جمله امکان آموزش، اشتغال، استفاده از خدمات درمانی و بهداشتی، امکانات تفریحی و ... است که میزان تحقق عدالت در جامعه بی رامی توان با آنها محک زد. افزون بر اینها دسترسی به اطلاعات و آزادی در انتخاب نیز در زمرة خواسته های عدالت طبله انسان معاصر به شمار می‌آید. عدالت به معنای امروزی آن با توزیع و تقسیم مستقیم ثروت نستی ندارد. وعده تقسیم پول با تقسیم درآمد حاصل از فروش بخشی از منابع طبیعی، نشانه اعتقاد به عدالت و رفتار عدالت خواهانه نیست، بلکه لازمه تحقق عدالت و یکی از وظایف دولت ها به وجود آوردن امکانات برای شهروندان است تا هر کس با انتخابی آزاد بتواند زندگی خود را شکل دهد.

انسان هرگاه احساس کند با آنکه در شرایط مساوی